

Klasy 1,2,3 SPP A, B, C

Z powodów epidemiologicznych bardzo proszę uczniów klas 1,2,3 SPP aby w czasie wolnym od zajęć edukacyjnych w miarę swoich możliwości uczestniczyli w czynnościach domowych oraz zadaniach edukacyjnych

Czynności domowe:

- ścierać łóżka
- przygotowują posiłki (smarowanie, krojenie, obieranie itp.)
- wykonują prace porządkowe w domu (ścieranie kurzu, zamiatanie, mycie itp.)

Zadania edukacyjne:

- wykonać dodatkowe ćwiczenia matematyczne (przeliczanie składników do przygotowania posiłków i szacowanie potrzebnej ilości składników, odmierzanie, obliczanie czasu gotowania itp.)
- doskonalenie w posługiwaniu się językiem polskim (podpisywanie się, przepisywanie, uzupełnianie zdań, czytanie itp.)
- wykonać pracę plastyczną techniką dowolną pt. WIOSNA, (możliwość wyklejania wyciętych skrawków ilustracji z gazet kolorowych lub reklam)
- śpiewanie piosenek o wiosnie

.....

ZADANIE DODATKOWE

Wykonajcie z pomocą innych osób kalendarz.

Przykład

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
W tych kratkach napisz datę. Narysuj: Słońce, gdy świeci na dworze; chmura, gdy jest zachmurzone niebo, krople deszczu -gdy pada deszcz itp.							

Postaraj się robić to codziennie pamiętając, że pogoda się zmienia.

Możesz zamiast rysować, przyklejać wycięte elementy. Gotowe, potrzebne zdjęcia znajdziesz w kolorowych gazetach, gazetkach reklamowych.

Jako zadania dodatkowe uczeń może:

- założyć hodowlę rzeżuchy,
- wykonać samodzielnie posiłek i uwiecznić go za pomocą fotografii,
- wykonać dodatkowe ćwiczenia matematyczne (przeliczanie składników do przygotowania posiłków i szacowanie potrzebnej ilości składników, odmierzanie, obliczanie czasu gotowania itp.) oraz doskonalące posługiwanie się językiem polskim (podpisywanie się, przepisywanie, uzupełnianie zdań, czytanie itp.)
- wykonać prace związane z szyciem w wyuczonym zakresie (fastrygowanie, wyszywanie, szycie na okrętkę, przyszywanie guzików itp.).

Zakres tematyczny Przystosowania do Pracy (dwa tygodniowe działy):

Dział: Gospodarstwo domowe

1. dzień	Pracownia gospodarstwa domowego – obróbka warzyw.	Sposoby rozdrabniania warzyw: mechaniczne i ręczne. Narzędzia i przybory służące rozdrabnianiu: nóż kuchenny, nóż do pomidorów, szatkownica, tarka uniwersalna – prezentacja.
2. dzień	Pracownia gospodarstwa domowego – obróbka warzyw.	Zajęcia praktyczne: krojenie, szatkowanie, tarcie, siekanie. Omówienie i prezentacja metod. Nauka sposobów krojenia warzyw (plastry, kostka, słupki).
3. dzień	Pracownia gospodarstwa domowego – obróbka warzyw.	Surówki warzywne jako podstawa jadłospisu i źródło cennych witamin dla zdrowia i funkcjonowania organizmu.
4. dzień	Pracownia gospodarstwa domowego – obróbka warzyw.	Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego. Sporządzenie surówki z kapusty pekińskiej, marchewki i koperku. Omówienie przepisu i poszczególnych etapów wykonania.
5. dzień	Pracownia gospodarstwa domowego – obróbka warzyw.	Przetwory z warzyw kapustnych – kwaszonki i kiszonki. Surówka z kapusty kiszonej. Sposób przyrządzenia, omówienie przepisu. Wykonanie prostej surówki.
1 dzień	Pracownia gospodarstwa domowego – obróbka warzyw.	Wartości odżywcze mleka i jego znaczenie dla funkcjonowania organizmu. wprowadzenie pojęć: białka, tłuszcze, węglowodany, wapń. Możliwe zawartości tłuszczu w mleku.
2. dzień	Pracownia gospodarstwa domowego – mleko i jego przetwory.	Mleko przetworzone: mleko skondensowane, mleko w proszku, napoje mleczne, jogurty, maślanka.
3. dzień	Pracownia gospodarstwa domowego – mleko i jego przetwory.	Sery twarogowe, twarde, topione, śmietana, masło jako produkty powstałe z mleka. Omówienie i prezentacja. Wskazywanie różnic w zastosowaniu.
4. dzień	Pracownia gospodarstwa domowego – obróbka	Przykłady potraw z zastosowaniem nabiału. Przygotowanie naleśników z serkiem

	warzyw.	waniliowym.
5. dzień	Pracownia gospodarstwa domowego – mleko i jego przetwory.	Przypomnienie wiadomości z całego tygodnia. Utrwalanie pojęć.

Materiały:

- „Uczę się z kartami pracy. Z elementami przysposobienia do pracy” Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska – można wykorzystać niektóre karty pracy.

- wybrane filmy na youtube:

1. działań :

krojenie warzyw - <https://www.youtube.com/watch?v=Gr27vVFD5Jg>

szatkowanie - <https://www.youtube.com/watch?v=0cQqicLdn4c>

sałatka z kapusty pekińskiej - <https://www.youtube.com/watch?v=fbUmg5J7GPw>

kiszenie warzyw - <https://www.youtube.com/watch?v=e6A0C0g821c>

surówka z kiszanej kapusty - <https://www.youtube.com/watch?v=co8Cf5KeX58>

2. działań:

mleko - <https://www.youtube.com/watch?v=xJRi9ykdZP0>

nabiał, właściwości, składniki – <https://www.youtube.com/watch?v=RtCA12kXskw>
<https://www.youtube.com/watch?v=53ZHo7HDcQs>

fabryka serów - <https://www.youtube.com/watch?v=zPlITlQnhF4>

ser biały -

https://www.youtube.com/results?search_query=jak+zrobi%C4%87+ser+bia%C5%82y&sp=eAE%253D

naleśniki z serem - <https://www.youtube.com/watch?v=fOKQsKlyLUs>

Zakres tematyczny: Zajęcia rozwijające komunikowanie się

- „Legenda o Lechu i białym orle”- zadawanie pytań do wysłuchanego tekstu. Źródło: <http://maja-literatura.blogspot.com/2013/11/o-lechu-i-biaym-orle-legenda.html> Ćwiczenie umiejętności czytania z wykorzystaniem tekstu legendy.
- Doskonalenie umiejętności relacjonowania zdarzeń na podstawie opowiadania „Legenda o Lechu i białym orle”. Zwrócenie uwagi na kolejność zdarzeń. Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się i konstruowania zdań złożonych.

Zakres tematyczny: Funkcjonowanie osobiste i społeczne

I Tydzień - Ośrodek Pracy : Przedwiośnie

Tematyka :

1. Zmiany w przyrodzie - Określanie charakterystycznych cech nowej pory roku - rozmowa z uczniami, omawianie ilustracji. Czytanie wiersza "Przedwiośnie" - układanie odpowiedzi na pytania zadawane do tekstu.

2. Wiosenne zagadki i przysłowia - Czytanie wiosennych przysłów. Wyjaśnianie znaczenia. Wybieranie z czytanego tekstu określeń dotyczących budzącej się wiosny.
3. Obrzędy ludowe związane z nadejściem wiosny. -Opowiadanie treści ilustracji. Układanie tytułów obrazkom. Układanie ilustracji w odpowiedniej kolejności. Opis Marzanny.
4. Powracają do nas ptaki - Układanie opisu bociana według przygotowanego planu. Na podstawie ilustracji wskazywanie miejsc budowania ptasich gniazd.
5. Pierwsze kwiaty - nazywanie wiosennych kwiatów . Etykietowanie. Opis kwiatów będących pod ochroną. Tworzenie z sylab nazw kwiatów.

II Tydzień- Ośrodek Pracy : Święta Wielkanocne

1. Tradycje świąteczne w naszych domach - Wyszukiwanie ilustracji związanych z tradycjami Świąt Wielkanocnych. Wypowiedzi na temat oglądanych ilustracji i wiersza "Wielkanoc"
2. Koszyczek wielkanocny - Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Uzupełnianie ilustracji (pisanka, baranek, chleb, kiełbasa, sól, babka). Omawianie symboli produktów znajdujących się w koszyczku.
3. Pisanki. Na podstawie wiersza pisanki omawianie sposobów zdobienia jaj wielkanocnych. Spontaniczne rozmowy na temat sposobów przygotowywania potraw z jajek w naszych domach.
4. Życzenia świąteczne - wspólne redagowanie świątecznych życzeń
5. Śmigus - dyngus. Na podstawie ilustracji i własnych przeżyć omawianie tradycji tego zwyczaju.

Zakres tematyczny: Zajęcia kształtujące kreatywność

- Wykonaj z pudełek/opakowań model domu/bloku, w którym mieszkasz.
- Pokoloruj dom, dorysuj okna, drzwi itp.
- Przyklej go na kartkę papieru technicznego lub karton.
- Dorysuj trawę, drogę, kamienie.
- Z kartonu wytnij drzewa i pokoloruj je.
- Przyklej drzewa na kartce.

Możesz wyciąć i przykleić lub narysować inne elementy (np. psa, kwiaty, płot itp.)