

Kl. 1-8

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

Funkcjonowanie osobiste i społeczne	<p>Czynności samoobsługowe</p> <p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Zbiera naczynia, kubki i sztućce ze stołu, odnosi je do zlewozmywaka.❖ Otwiera butelki z kapslem.❖ Nalewa i przelewa płyny do pojemników o różnych kształtach i różnej wielkości.❖ Nalewa zupę z wazy, sos z sosjerki.❖ Podgrzewa posiłki w kuchence mikrofalowej.❖ Wymienia produkty składające się na „zielone” śniadanie, przelicza. <p>Ubieranie się</p> <p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Samodzielnie wykonuje czynności samoobsługowe związane z ubieraniem się.❖ Rozpina i zapina odzież.❖ Wkłada i zdejmuje obuwie. <p>Higiena osobista</p> <p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Myje się z użyciem mydła i ręcznika.❖ Spłukuje mydło wodą.❖ Myje ręce po wyjściu z toalety, przed posiłkami.❖ Wyciera ręce, twarz.❖ Odkręca kran.❖ Zakręca kran. <p>https://www.youtube.com/watch?v=e04_3LioAsk</p>
Zajęcia rozwijające komunikację	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Stosuje tylko zwroty grzecznościowe. <p>https://www.youtube.com/watch?v=44HW5mqOHVY https://www.youtube.com/watch?v=VyXhyl00qGw</p>
Zajęcia rozwijające kreatywność	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Nazywa podstawowe kolory (czerwony jak truskawka, niebieski jak niebo, zielony jak trawa, żółty jak słońce).❖ Rysuje wiosnę (kolorowanki dla dzieci).❖ Za pomocą palców i całych dłoni modeluje materiał plastyczny np. masa solna. https://kobietamag.pl/masa-solna/