

Przeczytaj tekst ROWER i wykonaj zadania 1-4

ROWER

Drewniany pojazd, który można nazwać pradiadkiem dzisiejszego roweru, został skonstruowany w 1813 roku. Wynalazek miał dwa koła, ramę i jakby kierownicę, ale kto chciał jechać na nim, musiał... mocno odpychać się nogami od ziemi. Nic więc dziwnego, że niewielu było wówczas zwolenników tego cudownego wynalazku.

Zastosowanie pedałów miało miejsce ok. 1850 r. Rzadko jednak tego pojazdu używano, gdyż utrzymanie równowagi w jeździe na dwóch kołach zdawało się wielu ludziom sztuką dostępną tylko cyrkowcom.

W następnych latach rower otrzymał większe przednie koło (koła były już metalowe), co umożliwiło szybszą jazdę.

Każdy rok przynosił dalsze ulepszenia w konstrukcji roweru, aż osiągnął on dzisiejszy kształt i stał się pojazdem szybkim, bardzo wygodnym i powszechnie używanym.

Na podstawie: *Jak wyglądał pierwszy rower?*, [w:] „Płomyczek” Nr 12, 16–30 VI 1972.

Zadanie 1. Zaznacz P (prawda) przy zdaniu, które zawiera prawdziwą informację.

1.	Współczesny rower wygląda tak samo jak ten z 1813 roku.	P
2.	Rower od początku miał wielu zwolenników.	P
3.	Dziś rower jest popularnym pojazdem.	P

Zadanie 2. Dokończ zdanie odpowiednim wyrażeniem z ramki. Zaznacz A lub B.

Tekst jest przykładem

artykułu o historii roweru	A
wywiadu z konstruktorem roweru	B

Zadanie 3. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Wyraz *pradiadek* odnosi się w tekście do:

A. wynalazcy roweru

B. roweru zbudowanego w 1813 r.

C. mężczyzny jadącego rowerem

D. roweru współczesnego

Zadanie 4. Uzupełnij zdanie odpowiednim wyrazem z ramki.

metalB

drewnaA

Pierwszy rower był wykonany z

Zadanie 5 Dokończ zdanie odpowiednim wyrazem.

Wyrażenie cudowny wynalazek zostało użyte w tekście w znaczeniu

A. dosłownym

B. przenośnym

Zadanie 6. Uzupełnij zdania odpowiednią formą wyrazu rower.

Jutro klasa wybiera się na wycieczkę..... .

Napiszę koledze w liście o moim nowym

Na wakacje wzięliśmy ze sobą kilka

Zadanie 7. Chcesz sprzedać swój używany rower. Napisz ogłoszenie do gazety.

.....

.....

.....

.....

Przeczytaj wiersz POBUDKA i wykonaj zadania od 8 do 12.

POBUDKA

Nie szkodzi mieć porządek w głowie.

Wiedza – wiadomo – ważna rzecz.

Lecz kto ma wiedzę, ten ci powie,

że grunt – to radość,

grunt – to zdrowie

i przede wszystkim smutek precz!

Słońce i woda, wiatr i ruch –

to przyjaciele są najszczersi.

Chcesz, żeby wyrósł z ciebie zuch?

Pracuj za dwóch, baw się za dwóch

i śmiej się z całej piersi!

Zadanie 8. Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

Słowa ...*smutek precz!* wyrażają emocje osoby mówiącej. TAK NIE

Osoba mówiąca w wierszu zachęca czytelnika do pracy i zabawy. TAK NIE

Zadanie 9. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Wyraz *grunt* oznacza w wierszu:

A. ziemię pod stopami

B. to, co w życiu najważniejsze.

Zadanie 14. Z tekstu **Rower** wypisz po 3 czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki.

Czasowniki-.....

Rzeczowniki-.....

Przymiotniki-.....

Zadanie 15. Postaw odpowiedni znak interpunkcyjny na końcu zdania.

Mamo, kup mi nowy rower

Czy kupisz mi nowy rower

Kupiłam wczoraj nowy rower

Zadanie 16. Do podanych zdań ulóż po jednym pytaniu.

Ania wieczorem czytała książkę.

..... ?

Paweł dostał z historii dwójkę.

..... ?

Zadanie 17. Kiedy w wyrazach piszemy „rz”? Podaj przynajmniej dwie zasady.

.....
.....

Zadanie 18. Do wyrazu klamstwo dopisz wyrazy bliskoznaczne.

.....

Zadanie 19. Utwórz rodzinę wyrazów do wyrazu praca.

.....

