

Zadania dla kl. 6

Przedmiot	Zadania	Linki
matematyka	<p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pole prostokąta . Na tej lekcji utrwale wiedzę dotyczącą obliczania pola prostokąta przedstawionego na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych. 2. Pole równoległoboku i rombu. Na tej lekcji nauczę się, jak obliczyć pole równoległoboku i rombu na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych. <p>Pod tematem lekcji zanotuj wzór na pole. Wykonaj rysunki.</p>	<p>https://pistacja.tv/film/mat00236-pole-kwadratu-i-prostokata-obliczenia-praktyczne?playlist=124</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/wysokosc-rownolegloboku/Ds45IFoZb</p> <p>https://www.gry-matematyczne.pl/tabliczka-mnozenia-nowa.html</p>
j. polski	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powtarzamy wiadomości o częściach mowy. 2. Czytanie ze zrozumieniem. 	<p>Zadania → http://soswdobroszyce.pl/images/sam-uzupelnij-luki-6-scalone_1.pdf</p> <p>Przeczytaj tekst →http://soswdobroszyce.pl/images/Przeczytaj_tekst_ROWYER_i_wykonaj_zadania_1_1.pdf</p>
j. rosyjski	Utrwalenie wiadomości dotyczące szkoły: nazwy przedmiotów, przybory szkolne.	
technika	<p>Temat: Elektro śmieci</p> <p>Uśmiechnij się :) ! -zapoznaj się filmem -wykonaj plakat informacyjny „Elektro śmieci - co z nimi zrobić?”</p>	https://www.youtube.com/watch?v=i-i6RCkBo9A
historia	<p>39. Temat: Rzeczpospolita pod rządami Wettinów.</p> <p>Po śmierci Jana III Sobieskiego królem Polski został Fryderyk August z dynastii Wettinów, który przybrał imię Augusta II, a od potomnych otrzymał przydomek Mocny. Był on księciem Saksonii. Oba kraje połączyła więc unia personalna. Nowy władca próbował wzmocnić rządy zarówno w ojczystej Saksonii jak i w Polsce. W 1700 roku wybucha wojna północna – nowy król przystępuje do niej (korzystając z wojsk saskich) bez zgody sejmku.</p>	<p>Materiały:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/czasy-saskie---rzeczpospolita-wettynow/DIZZoARLw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pf-9vpQyxic</p> <p>Zadanie: Przepisać notatkę.</p>

	<p>Ponosi jednak porażkę i porzuca tron Polski. Opozycja wybiera innego króla – Stanisława Leszczyńskiego popieranego przez Szwedów. Po ich klęsce na tron wraca August II (zatwierdza go tzw. Sejm Niemy w 1717 roku).</p> <p>Po śmierci Augusta II w 1733 roku królem zostaje wybrany jego syn August III Sas. Jego kontrkandydatem był Leszczyński – wybucha wojna domowa, którą wygrywa August III. Jego rządy to okres pokoju i odbudowy (brak jednak reform). Okres ten nazywany jest epoką saską.</p>	<p>Wkleić portrety postaci historycznych: August II Mocny https://pl.wikipedia.org/wiki/August_II_Mocny</p> <p>August III Sas https://pl.wikipedia.org/wiki/August_III_Sas</p>
geografia	<p>Temat: Produkcja roślinna</p> <p>Na podstawie dostępnych źródeł informacji, sporządź notatkę. W notatce powinno zawierać się wyjaśnienie następujących terminów: zbiory, plony, grunty orne, zboża ziemniaki i rośliny przemysłowe. Opisz znaczenie gospodarcze najważniejszych roślin uprawianych w Polsce.</p>	<p>https://eszkola.pl/geografia/produkcja-roslinna-w-polsce-7564.html</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/rozmieszczenie-upraw-na-terenie-polski/DtSQtj4HO</p>
biologia	<p>Temat : Przegląd i znaczenie ryb.</p> <p>Notatka → Poniżej</p> <p>kartę pracy z zeszytu ćwiczeń str. 73-75</p>	<p>Zadania z zeszytu ćwiczeń na https://lookaside.fbssbx.com/file/zeszyt-cwiczen-pulszycia-klasa-6-zadania-na-marzec-kwiecien.pdf?token=AWyckwpFx7-nyVjFCJPOrMDoUf7nZY70gMsown0usTNYCZAUOCx1AjCVXa5rkj6RiUZmY8iujYdU2he0TK6pNsrwrluH-Rm5FEzZ_n8AQSBnhY-5dm0bmGjb2yiNtojuGvI5jou1-0hWtESPWNmMnaMws4zWV80kljFbrX-tkEWdg</p>
informatyka	<p>Temat : Gra platformowa.</p>	<p>Film z YouTube Materiał dodatkowy 1 Materiał dodatkowy 2</p>
muzyka	<p>Temat: Opera</p> <p>Uśmiechnij się :) ! - wysłuchaj przesłanych utworów</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=EseMHR6VEM0</p>

		https://www.youtube.com/watch?v=fFJn_vLin6s https://www.youtube.com/watch?v=wRI2DraGHDI
W-F	<p>GRA PLANSZOWA – WYKONUJ ĆWICZENIA ABY DOTRZEĆ DO METY.</p> <p>ZAGRAJ W GRĘ ZE ZNAJOMYMI, RODZINĄ. POTRZEBUJESZ JEDNĄ KOSTKĘ A DLA KAŻDEGO GRACZA PIONEK.</p> <p>Zasady ustal przed grą samemu lub skorzystaj z mojej propozycji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rzuć kostką, przesun pionek o ilość oczek jaką pokazała kostka. 2. Wykonaj zadanie (za rezygnacje z zadania cofasz się o 5 pól za próbę wykonania ale nie dokończenie ćwiczenia cofasz się o 3 pola) 3. Ruch ma kolejna osoba. 4. Gra kończy się gdy pierwsza osoba dotrze do mety. Ta osoba jest zwycięzcą, pozostali (przegrani) wykonują dodatkowe zadanie (możecie ustalić przed grą co to będzie) np. robią obiad, idą po zakupy, sprzątają dom itp. <p>Zagraj w grę co najmniej 3 razy w tygodniu.</p> <p>Zrób zdjęcie w trakcie gry i wyślij je na email: przemyslaw.kwiecien@op.pl</p>	https://drive.google.com/file/d/1bmldUJSvnMWgV2Uu8fGfFZc591B24b9H/view?usp=sharing
plastyka	<p>Temat: Wykonanie projektu fasady.</p> <p>Uśmiechnij się :) !</p> <p>Przygotuj wycinki z gazet, kolorowy papier, nożyczki, klej i kartkę w formacie A3.</p> <p>Wykonaj projekt fasady/witryny wystawowej, czyli ściany z wejściem, dla wybranego sklepu, na przykład z zabawkami, butami, ubraniami, sprzętem sportowym, książkami, płytami CD.</p> <p>Narysuj witrynę wystawową. Możesz narysować jej wnętrze lub wykleić jej elementy za pomocą wycinków z gazet i kolorowego papieru.</p>	

T ; Przegląd i znaczenie ryb

Kształt ciała ryb zależy od miejsca ich występowania oraz trybu życia.

Ryby mogą mieć opływowy kształt, który ułatwia im pokonywanie oporu wody podczas ruchu. Są to

ryby żyjące w otwartej toni wodnej np.: tuńczyk.

Ryby które zamieszkują dno zbiornika wodnego mają silnie spłaszczone ciało. Przykryte warstwą piasku są niewidoczne dla innych ryb które na nie polują np.: patelnica

Z kolei ryby żyjące wśród gęstych roślin lub podwodnych skał mają ciało wydłużone. Szybko pływają i omijają przeszkody np: murena.

Ryby żyją w stadach zwanych ławicą. Wyróżniamy ryby drapieżne to te które polują i stosują zasadzki na inne ofiary. Ryby żywiące się planktonem mają w jamie gębowej wyrostki służące do odcedzania planktonu od wody. Ryby roślinożercy szukają pożywienia w strefie przybrzeżnej zbiornika lub na dnie. Mamy wiele gatunków ryb:

Pancernik dwuoki ma dużą ciemną plamę w tylnej części ciała która wprowadza w błąd ryby polujące na niego.

Skorpena przyjmuje kolor otoczenia maskuje się i to jest jej metoda obrony przed wrogami.

Makrela żyje w dużych ławicach dzięki temu rozprasza uwagę drapieżników.

Żarłacz biały-rekin ma ostre zęby dlatego poluje na żółwie wodne, duże ryby, delfiny, foki.

W Morzu Bałtyckim w otwartej toni żyją makrele, dorsze, śledzie. W płytkich wodach przybrzeżnych żyją wężyki. Piaszczyste dno jest środowiskiem dla flądry, turбота.

Ryby to cenne źródło pokarmu dla ludzi, są też wykorzystywane do wytwarzania kleju, żelatyny i mączki rybnej. Aby chronić ryby, kontroluje się wielkość połowów oraz chroni wody w których żyją. Gatunki zagrożone obejmuje się ochroną gatunkową.

Proszę przepisać notatkę do zeszytu oraz wykonać kartę pracy z zeszytu ćwiczeń 73-75 i wysłać zdjęcie na mojego emaila martabienczyk888@interia.eu. Pozdrawiam