

Zajęcia rewalidacyjne

Zadania do wykonania dla klasy 1-8 – uczniowie z niepełnosprawnością umiarkowaną lub znaczną

Zachęcam do ćwiczeń, które stosuje na zajęciach w ramach Terapii Ręki.

Dzięki nim uczniowie

- kształtują chwyt umożliwiających trzymanie przedmiotów codziennego użytku
- kształtują poczucie sprawczości dłoni i rąk
- wzbogacają doświadczenia sensoryczne w sferze dotykowej i proprioceptywnej w obrębie dłoni i rąk,
- usprawniają czynności samoobsługowe
- nawiązują i podtrzymują kontakt wzrokowy
- usprawniają percepcję wzrokową
- zwiększają sprawność motoryczną
- usprawniają precyzyjne ruchy dłoni i palców; dostarczania wrażeń dotykowych;
- poprawiają umiejętność poprawnego chwytu
- wspomagają utrzymanie prawidłowej postawy;

Przykładowe ćwiczenia można znaleźć na podanych poniżej stronach . Życzę miłej zabawy.

<http://www.swiatmiska.pl/terapia-reki/>

<https://zabawkiprogresywne.pl/content/6-motoryka-mala-zabawy-paluszkowe>

Zadania do wykonania klas SPP -uczniowie z niepełnosprawnością umiarkowaną lub znaczną

Droży Rodzice i Uczniowie zachęcam was do pracy poniżej przedstawiam propozycje kart pracy, myślę, że każdy znajdzie coś dla siebie. Warto doskonalić czytanie, pisanie i rozwijać swoje umiejętności matematyczne.

<https://educarium.pl/images/blog/articles/liczenie-strzalek.pdf>

<https://educarium.pl/karty-pracy/percepcja-wzrokowa/polacz-kolejno>

https://educarium.pl/images/blog/articles/magiczne_kwadraty_dodawanie_do_20.pdf

<https://educarium.pl/karty-pracy/matematyka/umiem-liczyc>

https://educarium.pl/images/blog/articles/krzyzowka_miesiace_i_pory_roku.pdf

Zadania do wykonania klasy 1-3- uczniowie z niepełnosprawnością lekką

Uczniów, którzy jeszcze nie znają wszystkich liter pisanych zachęcam do skorzystania z następującej strony

https://czasdzieci.pl/dodruku/id.20be5-nauka_pisania_literek.html

Ponadto warto doskonalić percepcję wzrokową i doskonalić się manualnie. Pomogą wam w tym następujące filmiki

https://www.youtube.com/watch?v=JBDyrru3r14&list=PLNmPifHAxo1L80ZTYNJ13alEs0Bh_j2_i&index=1

https://www.youtube.com/watch?v=NBHQJNMH5xU&list=PLNmPifHAxo1L80ZTYNJ13alEs0Bh_j2_i&index=4&t=0s

Ćwiczymy również koncentrację uwagi i pamięć . Podaje przykłady ćwiczeń

- ❖ głuchy telefon (dziecko ma dokładnie powtórzyć zdanie, które usłyszało)
- ❖ powtórz numer telefonu
- ❖ jedziemy na wycieczkę: zabawę zaczynamy mówiąc „jedziemy na wycieczkę i zabieramy...”. Wymyślamy i wymieniamy na zmianę z dzieckiem rzeczy, jakie zabieramy na wycieczkę powtarzając przy tym już te wcześniej wymienione, np.

tata: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak”

dziecko: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak i namiot”

tata : „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak, namiot i piłkę”

dziecko: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak, namiot, piłkę i koc” itd.

- ❖ na środku pokoju kładziemy 5 przedmiotów znanych dziecku, dziecko wychodzi z pokoju, chowamy 1 przedmiot, zadaniem dziecka po wejściu do pokoju jest odgadnięcie jaki przedmiot został zabrany.

Nie zapomnijcie o matematyce , a więc dodajemy i odejmujemy w zakresie 10, a niektórzy 20. Zachęcam do odwiedzenia następującej strony

[.https://www.matzoo.pl/](https://www.matzoo.pl/)