

## Konspekt zajęć świetlicowych dla gr VIII 19.03.2020 r.

Prowadzący : Joanna Bik

„Witaj Wiosno “

### Cele:

Uczeń potrafi:

- wypowiadać się na temat zmian zachodzących w przyrodzie w okresie wiosny,
- posługiwać się pojęciami *zwiastuny wiosny*,
- uważnie słuchać czytanych zagadek i udzielać na nie odpowiedzi,
- naśladować odgłosy ptaków,
- śpiewać piosenki o wiosnie,
- wspólnie bawić się z kolegami z grupy,
- dbać o otaczającą przyrodę.

**Metody:** oglądowa, słowna, praktyczna działalność wychowanków.

**Formy:** zbiorowa, indywidualna zróżnicowana, praca tekstem.

**Środki dydaktyczne:** magnetofon z nagraniem odgłosów wiosny, kredki, kolorowanki, piosenka *Wiosna tuz, tuż...*, wiersz *Przyjście wiosny*, zabawa *Podaj, proszę swoje dłonie*.

### Przebieg zajęć:

I. Powitanie w kręgu.

Wychowankowie witają się, podając sąsiadowi rękę, bawią się śpiewając:

*Podaj, proszę swoje dłonie.*

*Podaj, proszę swoje dłonie i uśmiechnij się, teraz podaj swoje imię, zabawimy się.*

Kolejno każdy wychowanek wypowiada swoje imię.

2. Zabawa w skojarzenia.

Wychowankowie siedząc w kręgu, mówią, co kojarzy im się ze słowem wiosna.

3. Wiersz *Przyjście wiosny*, czytany przez nauczyciela, z podkładem odgłosów wiosny.

Napłotła sama, że już się zbliża wiosna.

Bocian skrzywił się ponuro: - Przyjedzie pewnie furą.

Jeż też się najeżył srodze: - Raczej na hulajnodze.

Wiewiórka: - Ja nie wierzę, przyjedzie na rowerze.

Ptaka gwizdnął: - Wiem coś o tym, przyleci samolotem.

Mrówka: - Nieprawda! Wiosna zwykle przyjeżdża motocyklem.

A wiosna przyszła pieszo.

Już kwiaty za nią spieszą,

już trawy za nią rosą

i szumią: - Witaj wiosno!

#### 4. Omówienie wiersza.

- Jakie zwierzęta rozmawiały o nadchodzącej wiosnie?
- W jaki sposób według nich miała przyjść wiosna?
- W jaki sposób pojawiła się?

#### 5. Rozmowa na temat zwiastunów wiosny.

Swobodne i kierowane wypowiedzi wychowanków na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną oraz zwiastunów wiosny na podstawie wiersza i własnych obserwacji.

#### 6. Naśladowanie odgłosów ptaków, innych zwierząt (bocian, żaba).

#### Zagadki o wiosnie

Niedługo zima pryśnie, śnieg już przebiłem... (przebiśnieg).-Pytanie do Sylwestra

Srebrne futerko mają wiosną i na każdej wierzbie rosną (bazie).-Pytanie do Bogumiła

Lecę, będę w czasie krótkim, czy gotowe nasze budki? (szpak).-Pytanie do Konrada

W kropki ma spódnicę, chętnie zjada mszyce (biedronka).-Pytanie do Mariusza

Powiem po prostu, nie zawile, skromny, lecz piękny jest... (zawilec).-Pytanie do Jakuba

Wrócił zza morza, chodzi po błocie w czerwonych butach, biały pan...(bociek).-  
Pytanie do Wojciecha

Ulepiła nad oknem swego gniazdka połowę, a już ćwierka wesóło, że mieszkanie gotowe (jaskółka). -Pytanie do Sylwestra

Zwykle złote, białe albo fioletowe, wychodzą spod ziemi te kwiaty marcowe (krokusy).-Pytanie do Bogumiła

Skaczę po łące, pływam w wodzie, żyję z bocianem w ciągłej niezgodzie (żaba).-  
Pytanie do Konrada

Nadchodzi po zimie, zielony dywan ścielę wokół. Czy znasz imię tej pory roku? (wiosna).-Pytanie do Mariusza

Miła niespodzianka, już kwitnie... (sasanka).-Pytanie do Jakuba

Barwne skrzydła ogrzał w słońku. Leci ponad polem, ponad łąką. Czy to listek frunie w dali? Czy to latający kwiatek? (motyl).-Pytanie do Wojciecha

8. Wychowankowie siadają przy stolikach i kolorują kolorowanki z wiosennymi kwiatami .-wszyscy wychowankowie

9.Wspólne śpiewanie piosenki Wiosna tuż, tuż...-wszyscy wychowankowie

10.Podsumowanie zajęć.

11.Ewaluacja- wychowankowie odpowiadają na pytania

### **Oceń sam**

*Wysłuchaj uważnie pytania i wybierz wybraną przez siebie odpowiedź. Każda odpowiedź będzie dobra. Jeże I i będzie zgodna Twoimi odczuciami.*

- Czy chciałbyś przeżyć podobne zajęcia jeszcze raz?  
TAK NIE/ NIE WIEM
  
- Czy udział w zajęciach poszerzył Twoją wiedzę na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną?  
TAK NIE /NIE WIEM
  
- Czy chętnie uczestniczyłeś w zajęciach?  
TAK NIE /NIE WIEM

12. Wspólne wyjście na wycieczkę w poszukiwaniu pierwszych oznak wiosny.