

## Scenariusz zajęć

gr. V

18.03.2020

Prowadzący: Artur Bik

Temat: Sałatka jarzynowa

Cele operacyjne:

Wychowanek:

- Wypowiada się na określony temat,
- Rozpoznaje i nazywa warzywa,
- Utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po skończonej pracy,
- Zgodnie współpracuje w grupie,
- Radzi sobie w sytuacjach trudnych (zadaniowych), wytrwale dąży do celu.

Nabywane umiejętności:

Wychowanek:

- Komunikuje się z innymi,
- Potrafi słuchać i czytać ze zrozumieniem,
- Rozumie zadania,
- Współdziała w małej grupie,
- Pokonuje trudności.

Narzędzia: noże do obierania i krojenia, deseczki, salaterki, łyżka, talerzyki, widelce, serwetki.

TOK ZAJĘĆ

CZĘŚĆ WSTĘPNA:

1. Przywitanie. Podanie tematu i celu lekcji. Krótka pogadanka na temat konieczności spożywania warzyw w różnej postaci jako warunku bycia zdrowym. Wyjaśnienie pojęcia sałatka.

2. Oglądanie składników sałatki, określanie ich przynależności do grupy spożywczej: warzywa, przyprawy. Ocena organoleptyczna składników sałatki. Liczenie składników. Próby etykietowania składników sałatki.

#### CZĘŚĆ GŁÓWNA:

1. Organizowanie miejsca pracy. Zakładanie fartuszków, chustek, mycie rąk. Wyjęcie potrzebnych narzędzi i naczyń.

2. Wykonywanie sałatki.

a) Wyjęcie noży do obierania i miseczek. Obieranie składników na sałatkę.

b) Płukanie obranych składników i odsączanie – Krzysztof, Paweł K.

c) Wyjęcie narzędzi i krojenie obranych składników – Przemek, Patryk, Lukas

d) Doprawianie sałatki i jej mieszanie – Paweł W.

4. Porządkowanie miejsca pracy. Sprzątanie, mycie naczyń i narzędzi – wszyscy wychowankowie

5. Organizacja spożywania posiłku.

6. Degustacja sałatki. Sprzątanie po degustacji.

#### ZAJĘCIA KOŃCOWE:

1. Wypowiedzi odtwarzające kolejne czynności wykonywania sałatki w oparciu o przepis.

## Scenariusz zajęć

gr. V

19.03.2020

Prowadzący: Artur Bik

Temat: Gry i zabawy z piłką koszykową

Część wstępna:

Powitanie grupy, zachęcenie do dobrej zabawy.

Rozgrzanie organizmu i przygotowanie do późniejszego wysiłku.

Zabawy ożywiające:

- "berek krzyżak"

- "ogonki"

Ćwiczenia kształtujące mięśnie ramion i nóg

Część główna:

Ćwiczenia z piłkami

- Podrzucanie piłki w górę oburącz, chwyt oburącz

- Rzut w górę ręką prawą i lewą, chwyt oburącz

- Rzut piłki o ziemię, o ścianę, chwyt oburącz

- Rzut piłki o ziemię, o ścianę, przed chwytem klasnąć, obrócić się w kółko

- Rzuty i chwyt piłki w chodzie

- Dowolne rzuty i chwyt w różnych pozycjach niskich i wysokich

- Celowanie piłką do kosza lub też do dużej piłki

Zabawy z piłkami:

- "kto szybciej" – wszystkie piłki znajdują się w jednej części skrzyni, na sygnał zawodnicy jednej drużyny wyrzucają piłki, natomiast druga stara się umieścić je bardzo szybko tam z powrotem.

- "rzuty do celu" – jedna z drużyn ustawiona z piłkami w dużym kole. Dzieci celują w środek skrzyni, tak by jak najwięcej piłek znalazło się w środku. Po obliczeniu ilości trafień następuje zmian zespołów.

Wyścigi zastępów – wychowankowie ustawieni w dwóch szeregach:

Pierwszy szereg: Lukas, Patryk, Krzysztof

Drugi szereg: Paweł W., Paweł K., Przemek R.

- Szybki bieg do pachołka i powrót. Należy zwrócić uwagę by kolejne dziecko startowało dopiero po powrocie poprzedniego zawodnika.

- "zanieś piłkę" – zawodnik biegnie z piłką do pachołka gdzie ją zostawia w wyznaczonym miejscu. Następny uczestnik biegnie do piłki, zabiera ją i przynosi do zespołu przekazując kolejnej osobie.

- "toczenie piłki" – zawodnik toczy piłkę do pachołka i z powrotem, po czym przekazuje piłkę następnemu uczestnikowi, który startuje i powtarza ćwiczenie.

- "wyścig pajaków" – zawodnicy startują w podporze tyłem z piłką umieszczoną na sobie. Dobiegają w takiej pozycji do pachołka, po czym powstają i powracają do zespołu układając piłkę następnemu uczestnikowi.

Część końcowa:

Ćwiczenia korekcyjne przeciw płaskostopiu, pełnią one także funkcje wyciszającą i uspokajającą organizm po wysiłku.

- wspinanie się na palce.

- zwijanie szarfy stopą lewą i prawą.

- przekładanie szarfy z jednej strony na drugą lewą i prawą nogą.

Pożegnanie, podziękowanie za wspólną zabawę

## Scenariusz zajęć

gr. V

20.03.2020

Prowadzący: Artur Bik

Temat: Porządkowanie pomieszczeń grupowych w internacie

Cel ogólny: Utrzymywanie czystości i porządku

Cele szczegółowe operacyjne:

Wychowankowie:

- Potrafią zachować bezpieczeństwo podczas prac grupowych
- Potrafią przestrzegać przepisów BHP
- Wiedzą jakich narzędzi i środków czystości należy używać i jak bezpiecznie się nimi posługiwać

Cele wychowawcze:

- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- Kształtowanie umiejętności komunikowania się
- Budzenie odpowiedzialności i związanego z nią zadowolenia z wykonywanego zadania
- Wywołanie motywacji praktycznego uczenia się
- Wskazanie przydatności zajęć do życia codziennego
- Wdrażanie zasad bhp

Wskazówki BHP:

- Stosować narzędzia pracy zgodnie z ich przeznaczeniem
- Stale utrzymywać w należytym stanie pomieszczenia sanitarne

Typ zajęć : gospodarczo – porządkowe

Forma pracy : praca indywidualna i w zespołach

Metoda:

- podająca – wyjaśnienie, rozmowa
- pokazowa
- praktycznego działania

Pomoce dydaktyczne : ściereczki, gąbki, miotły, miotełki, wiaderka, płyn do mycia, pronto do kurzu, płyn do szyb

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### I. Czynności organizacyjno – przygotowawcze

1. Zapoznanie wychowanków z tematem i celem zajęć
2. Przypomnienie zasad bhp podczas prac porządkowych (posługiwanie się narzędziami, przesuwania łóżek i szaf)
3. Zaopatrzenie w niezbędny sprzęt

### II. Część właściwa

#### 1. Praca wychowanków

- zamiatanie
- mycie podłóg
- mycie parapetów
- wycieranie kurzu
- czyszczenie szyb w drzwiach
- wietrzenie kap

- układanie na półkach
- pranie odzieży i rozwieszanie na suszarkach

## 2. Czynności wychowawcy

- obserwacja pracy wychowanków
- korygowanie czynności wychowanków
- pomoc
- ćwiczenia w składaniu odzieży

## III. Zakończenie zajęć

1. Sprawdzenie stanu czystości
2. Schowanie sprzętu
3. Pochwała za dobrze wykonaną pracę

## UZYSKANE REZULTATY

- dodanie wychowankom wiary we własne siły i możliwości
- możliwość osiągnięcia sukcesu
- umiejętność doprowadzenia pracy do końca
- zauważenie potrzeby utrzymywania czystości wokół siebie
- wzajemna pomoc i okazywanie sobie życzliwości