

# Sposób organizowania działań wychowawczo-profilaktycznych

1. Zdrowie- edukacja zdrowotna		
<p><b>Higiena osobista i otoczenia</b></p> <p>- wyrabianie nawyku dbałości o własny wygląd i higienę osobistą, otoczenia;</p> <p>- uświadamianie, jakie zmiany zachodzą w naszym organizmie podczas okresu dojrzewania;</p>	<p>-treningi czystości</p> <p>-pogadanki</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna termin- na bieżąco.</p>
<p><b>Promocja zdrowego stylu życia</b></p> <p><b>-dbanie o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów w czasie pandemii COVID19</b></p> <p><b>-wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie dłuższego przebywania w domu (kwarantanna)</b></p> <p>- kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych;</p>	<p>informacje na stronie <a href="http://www.szkoły">www.szkoły</a></p> <p>gazetki informacyjne</p> <p>pogadanki</p> <p>-zajęcia gospodarstwa domowego obejmujące takie treści jak: piramida żywieniowa, prawidłowy jadłospis, przepisy na potrawę</p> <p>-zajęcia edukacyjne</p>	<p>dyrekcja pielęgniarka nauczyciele. Wychowawcy termin- na bieżąco</p>

<p>- zapoznanie z zasadami zdrowego i racjonalnego odżywiania się;</p> <p>- kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia;</p> <p>- wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego poprzez np. rozwijanie zainteresowań sportowych jako alternatywy dla biernego spędzania czasu wolnego przy komputerze, telefonie</p>	<p>-prezentacje multimedialne</p> <p>-pogadanki</p> <p>-organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów</p> <p>-organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym</p>	<p>nauczyciele</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>wychowawcy Internatu</p> <p>termin- cały rok szkolny</p>
<p><b>Kształtowanie postaw wolnych od nalogów</b></p> <p>- uświadomienie czym jest uzależnienie</p> <p>- uświadomienie negatywnego wpływu nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy na nasze życie i zdrowie;</p> <p>-uczenie sztuki skutecznego odmawiania i niepoddawania się presji grupy.</p>	<p>-rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem</p> <p>-zajęcia na godzinach wychowawczych</p>	<p>pedagog</p> <p>pielęgniarka</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>termin-cały rok szkolny</p>
<p><b>Edukacja do życia w rodzinie i seksualność człowieka</b></p>	<p>-zajęcia edukacyjne</p> <p>-rozmowy indywidualne</p>	<p>nauczyciele,</p> <p>wychowawcy</p> <p>psycholog</p>

<p>-kształtowanie umiejętności planowania rodziny; -  uświadomienie norm moralnych i przepisów  prawnych, jakie regulują życie seksualne;  -kształtowanie umiejętności rozpoznawania,  zaspokajania potrzeb seksualnych w sposób  akceptowalny społecznie  -uświadomienie, jaką rolę pełni rodzina w życiu  człowieka (ojcostwo, macierzyństwo);  -uświadomienie, jakie prawa przysługują dziecku w  rodzinie;</p> <p><b>Budzenie zainteresowań prawidłowościami  świata i przyrody</b></p> <p><b>-rozwijanie postawy odpowiedzialności za  środowisko naturalne</b></p> <p>-włączenie uczniów do racjonalnych działań  służących poprawie stanu środowiska w skali  lokalnej i regionalnej</p>	<p>-akcje proekologiczne – zbieranie makulatury, śmieci  -konkursy  -zajęcia edukacyjne</p>	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele  termin: przez cały szkolny</p>
<b>Relacja i komunikacja</b>		
<b>Integracja ze społecznością szkolną</b>		

<p>-kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania poprawnych relacji z rówieśnikami</p> <p>- rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych osób;</p> <p>- kształtowanie tworzenia wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej;</p> <p>- rozwijanie poczucia przynależności do klasy, grupy;</p> <p>- zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami, wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju;</p>	<p>-pomoc w adaptacji nowych uczniów w Ośrodku</p> <p>-imprezy wewnętrzzszkolne</p> <p>-konkursy</p> <p>-wycieczki</p> <p>-zawody sportowe</p> <p>-wspólne rozwiązywanie problemów w grupie, klasie</p> <p>-międzyklasowe zajęcia kulinarne</p> <p>-gry i zabawy na sali gimnastycznej</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>
<p><b>Komunikacja i umiejętności</b></p> <p><b>Interpersonalne</b></p> <p>- kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;</p> <p>- kształtowanie umiejętności inicjowania i podtrzymywania pozytywnych relacji z innymi ludźmi;</p> <p>-kształtowanie umiejętności budowania bliskich więzi, przyjaźni</p>	<p>-umiejętności inicjowania i podtrzymywania pozytywnych relacji z innymi ludźmi</p> <p>-rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>logopeda</p>

<p><b>Kształtowanie zachowań pożądanых społecznie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</li> <li>-wdrażanie uczniów do samooceny własnego postępowania w stosunku do innych;</li> <li>-rozwijanie postaw asertywnych</li> <li>-kształtowanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów;</li> <li>- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania i radzenia sobie z uczuciami;</li> <li>- kształcenie umiejętności rozładowania i redukcji własnej agresji (fizycznej i słownej);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznanie uczniów z obowiązującymi zasadami w naszym Ośrodku- lekcje wychowawcze, zajęcia grupowe</li> <li>-tworzenie kontraktów klasowych i indywidualnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-psycholog</li> <li>-pedagog</li> <li>-wychowawcy</li> <li>-nauczyciele</li> </ul>
<p><b>Kultura- wartości, normy, wzory zachowań</b></p>		
<p><b>Rozbudzanie oraz utrwalanie szacunku do tradycji i kultury</b></p> <p><b>-kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej z uwzględnieniem ceremoniału szkolnego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizowanie uroczystości szkolnych</li> <li>-organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>nauczyciel</li> </ul>

<p>-określenie swojej przynależności kulturowej, uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego;</p> <p>- zapoznanie z symbolami narodowymi i regionalnymi;</p> <p>- kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji</p> <p>- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania podczas uroczystości związanych z tradycją i kulturą</p> <p>-kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycjinarodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</p> <p>-uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego;</p> <p>-zapoznanie z nazwą państwa, regionu i miasta, w którym uczeń żyje, podstawowymi symbolami regionalnymi i państwowymi, podstawowymi świętami narodowymi</p> <p>- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania podczas uroczystości związanych z tradycją i kulturą państwa, regionu, miasta, szkoły;</p>	<p>-lekcje wychowawcze</p> <p>-współpraca ze środowiskiem lokalnym – np. MATP</p> <p>-uroczystości związane z obchodami świąt państwowych</p> <p>-wycieczki do muzeów w ramach współpracy z fundacją Procuero</p>	
---	---	--

<p>-kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury,  - kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język polski i kulturę wypowiedzenia się;</p> <p><b>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych</b></p> <p>- kształtowanie umiejętności analizowania różnych sytuacji życiowych, odróżnianie dobra od zła;  - kreowanie postaw prospołecznych i rozwijanie pozytywnego systemu wartości;  -pomoc w odkrywaniu uzdolnień uczniów, rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania  -przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności- profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna</p>	<p>-rozmowy indywidualne  -udział w akcjach charytatywnych  -konkursy tematyczne  -organizacja i udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych  -zajęcia na godzinie wychowawczej  -zajęcia grupowe w internacie  -zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego</p>	<p>-wychowawcy  -psycholog  -pedagog  -pedagog</p>
--	--	--

<p>-przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych i podejmowania różnych decyzji życiowych w tym wybór zawodu</p> <p>-promowanie postaw asertywnych i empatycznych</p> <p>-zapobieganie niskiej samoocenie uczniów</p> <p>-kształtowanie umiejętności rozwijania własnych zainteresowań i dążenia do zamierzonego celu;</p> <p>-wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły</p>		
<p><b>Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych</b></p>		
<p><b>Bezpieczeństwo w ośrodku, w domu i na drodze</b></p> <p>- Kształtowanie umiejętności przestrzegania podstawowych zasad ruchu drogowego;</p> <p>- przygotowywanie uczniów do bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas ferii zimowych, wakacji, wycieczek;</p> <p>-kształtowanie umiejętności korzystania z numerów alarmowych;</p>	<p>-podczas zajęć dydaktycznych</p> <p>-podczas zajęć grupowych w internacie</p> <p>-spotkanie z policjantem</p> <p>-projekcja filmów</p> <p>-rozmowy indywidualne</p> <p>-zapewniania bezpiecznej przestrzeni: monitoring</p>	<p>-nauczyciele,</p> <p>-wychowawcy</p> <p>-psycholog</p> <p>-pedagog</p> <p>-dyrekcja szkoły</p> <p>Termin: cały rok</p>



<p>- utrwalanie zasad bezpieczeństwa zawartych w kontraktach klasowych i grupowych oraz w regulaminie ośrodka;</p> <p>- nauka rozpoznawania, zapobiegania i odpowiedniego reagowania na zagrożenia życia i zdrowia</p> <p><b>Umiejętności i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci</b></p> <p>-poznanie rodzajów zagrożeń cyberprzestrzeni i cyberprzemocy:</p> <p>-dostęp do treści szkodliwych, niepożądanych</p> <p>-naruszenie prywatności dotyczące nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku dziecka, pracowników szkoły</p> <p>-nawiązywanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie, uwodzenie, zagrożenie pedofilią osób nieletnich</p> <p>-bezkrytyczna wiara w treści zamieszczone w Internecie,</p>	<p>-zajęcia z pedagogiem</p> <p>-wychowawcy</p> <p>-zajęcia podczas informatyki</p>	<p>-pedagog</p> <p>-nauczyciel informatyki</p> <p>-policja</p> <p>Termin: cały rok</p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>-łamanie prawa autorskiego</li> <li>-negatywny wpływ nadmiernego korzystania z sieci</li> <li>-seksting, prowokacyjne zachowania i aktywność seksualna jako źródło dochodu</li> <li>-wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość</li> <li>-kształtowanie umiejętności kreatywnego planowania czasu wolnego</li> </ul>		
<b>Współpraca z rodzicami</b>		
<p><b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-włączenie rodziców w życie szkoły, uroczystości szkolnych</li> <li>-poznanie środowisk wychowanków</li> <li>-ustalenie wspólnego frontu oddziaływań wychowawczych</li> <li>-pomoc rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej, materialnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-planowe konsultacje dla rodziców</li> <li>-rozmowy indywidualne</li> <li>-udział w organizacji imprez szkolnych, wycieczkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy</li> <li>-dyrekcja szkoły</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-psycholog</li> <li>-pedagog</li> </ul> <p>Termin: przez cały rok</p>

<p>-stała współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi; -udzielanie pomocy rodzinom dysfunkcyjnym; -współpraca z ośrodkami pomocy społecznej;</p>		
---	--	--